

## Аннотация дисциплины М.1.1.6 Дисциплина. Экспертиза безопасности

Дисциплина "Экспертиза безопасности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление пожарной безопасностью" направления подготовки "20.04.01 Техносферная безопасность".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы
2. ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Правовые основы экспертизы безопасности
2. Природно-климатические особенности территории и безопасность.
3. Организация экспертизы безопасности
4. Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности.
5. Методы контроля и измерения уровней вибрации на рабочем месте и окружающей среде.
6. Вопросы промышленной, экологической, энергетической, пожарной безопасности и безопасности гидротехнических сооружений.
7. Лицензирование в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.
8. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому надзору.
9. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по технологическому надзору.
10. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по атомному надзору.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.